

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики  
Меретуков Г.М.

Доцент, кафедра криминалистики Влезько Д.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Научные основы современной криминалистики» является формирование комплекса современных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления раскрытия и расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Сопособен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

ПК-П2.1 Знает и владеет системой современных методов криминалистики

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Знает и владеет системой современных методов криминалистики.

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Умеет владеть системой современных методов криминалистики.

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Владеет системой современных методов криминалистики.

ПК-П2.2 Использует современные методы криминалистики для выявления преступлений.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Знает и использует современные методы криминалистики для выявления преступлений.

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать современные методы криминалистики для выявления преступлений.

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками использования современных методов криминалистики для выявления преступлений.

ПК-П2.3 Применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Знает и применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Умеет и применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками применения современных методов криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

ПК-П2.4 Использует современные методы криминалистики для предупреждения преступлений

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 Знает и использует современные методы криминалистики для предупреждения преступлений.

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 Умеет использовать современные методы криминалистики для предупреждения преступлений.

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками использования современных методов криминалистики для предупреждения преступлений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Научные основы современной криминалистики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	47	5	2	16	24	34	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	108	3	47	5	2	16	24	34	27

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	21	5	4	6	6	78	Курсовая работа Экзамен (9)

Всего	108	3	21	5	4	6	6	78	9
-------	-----	---	----	---	---	---	---	----	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Научные основы современной криминалистики</b>	<b>76</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 1.1. История и методологические основы общей теории крими-налистики	6			2	2	2	ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.2. Криминалистика в системе научного знания	8			2	2	4	
Тема 1.3. Некоторые аспекты современной криминалистической тех-ники	8			2	2	4	
Тема 1.4. Человек как объект криминалистического исследования	8			2	2	4	
Тема 1.5. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования и судебного разбирательства	6			2	2	2	
Тема 1.6. Актуальные вопросы современного состояния криминалистической тактики	8			2	2	4	
Тема 1.7. Методические аспекты в современной методике расследования преступлений	7			1	4	2	
Тема 1.8. Современное состояние современной методики рассле-дования преступлений	9			1	4	4	
Тема 1.9. Актуальные вопросы расследования киберпреступности	9			1	4	4	

Тема 1.10. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию преступлений	7		2	1		4	
<b>Раздел 2. Вид контроля</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 2.1. Экзамен	5	5					ПК-П2.3 ПК-П2.4
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Научные основы современной криминалистики</b>	<b>94</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.1. История и методологические основы общей теории крими-налистики	8		2	2		4	
Тема 1.2. Криминалистика в системе научного знания	8				2	6	
Тема 1.3. Некоторые аспекты современной криминалистической тех-ники	10					10	
Тема 1.4. Человек как объект криминалистического исследования	10				2	8	
Тема 1.5. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования и судебного разбирательства	10					10	
Тема 1.6. Актуальные вопросы современного состояния криминалистической тактики	10					10	
Тема 1.7. Методические аспекты в современной методике расследования преступлений	6			2		4	
Тема 1.8. Современное состояние современной методики рассле-дования преступлений	8				2	6	
Тема 1.9. Актуальные вопросы расследования киберпреступности	12			2		10	

Тема 1.10. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию преступлений	12		2			10	
<b>Раздел 2. Вид контроля</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 2.1. Экзамен	5	5					ПК-П2.3 ПК-П2.4
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Научные основы современной криминалистики*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 78ч.)*

#### *Тема 1.1. История и методологические основы общей теории крими-налистики*

*(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Исторические факты, повлиявшие на выявления актуальных вопросов и перспективы современной криминалистики. Некоторые современные проблемы криминалистики Современное представление о предмете и объекте криминалистики. Методологическое значение развития общей теории крими-налистики.

#### *Тема 1.2. Криминалистика в системе научного знания*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Классификация и природа криминалистики. Механизм преступления в структуре криминалистической характеристики преступлений

#### *Тема 1.3. Некоторые аспекты современной криминалистической техники*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Интеграция технических и иных наук в криминалистику

#### *Тема 1.4. Человек как объект криминалистического исследования*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Биометрические параметры человека, как источник криминалистически значимой информации. Экспертиза предметов(объектов) биологического происхождения

#### *Тема 1.5. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования и судебного разбирательства*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие фиксации доказательственной информации, общая характеристика методов и средств фиксации.

Формы фиксации доказательственной информации. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации. Научные проблемы практического учения о фиксации доказательственной информации.



*Тема 1.6. Актуальные вопросы современного состояния криминалистической тактики  
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Некоторые аспекты криминалистической деятельности следователя криминалиста СК РФ. Криминалистическая деятельность следователя по работе с документами и предметами в ходе их осмотра

*Тема 1.7. Методические аспекты в современной методике расследования преступлений  
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Уголовно–процессуальные и криминалистические основы предварительной проверки сообщения о преступлений. Правовые и криминалистические аспекты установления причинно–следственной связи в ходе расследования преступлений. Косвенные доказательства и их использования в расследований.

*Тема 1.8. Современное состояние современной методике расследования преступлений  
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Новаций в криминалистической методике расследования. Проблемы частной методике расследования преступлений Некоторые направления совершенствования методике расследования отдельных видов или групп преступлений

*Тема 1.9. Актуальные вопросы расследования киберпреступности  
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Киберпреступность как объект криминалистического исследования. Проблемы следственных действий, проводимых в киберпространстве. Проблемы цифровой криминалистики (киберкриминалистика)

*Тема 1.10. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию преступлений*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

расследованию преступлений. Криминалистические средства и методы как способ преодоления противодействия расследованию

## **Раздел 2. Вид контроля**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)*

### *Тема 2.1. Экзамен*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)*

Экзамен

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Научные основы современной криминалистики**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие криминалистической идентификации – это

1 процесс познания и результат установления тождества объекта самому себе или его

отсутствие

2 учение об общих закономерностях установления единичного конкретного объекта, относящегося к преступлению

3 установление материально определенных объектов из группы однородных объектов, относящихся к преступлению

4 процесс и результат установления прямого доказательства по конкретному уголовному делу

#### 2. Идентификационное поле - это

1 комплекс идентификационных признаков, достаточный для идентификации

2 минимальное количество идентифицирующих объектов, необходимых для идентификации

3 имеющийся в распоряжении субъекта идентификации объем информации об отождествляемом объекте

4 максимальное количество идентифицируемых объектов, без которого идентификация невозможна

#### 3. Понятие криминалистической версии

1 предположение субъекта уголовно-процессуальных отношений о формах, связи и причинах существования преступного события в целом или отдельных его сторон и обстоятельств

2 логически построенное, основанное на фактических данных предположительное объяснение сущности расследуемого события, отдельных его сторон и обстоятельств, подлежащее проверке, направленное на установление обстоятельств дела

3 основанное на фактических данных предположение о сущности или отдельных обстоятельствах события, имеющего признаки преступления, принятое следователем к проверке в ходе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

4 обоснованное предположение о сущности или отдельных обстоятельствах события, имеющего признаки преступления, принятое к проверке субъектом уголовно-процессуальных отношений

#### 4. Виды допроса по возрасту допрашиваемого

1 несовершеннолетнего, молодого, взрослого

2 несовершеннолетнего, малолетнего, взрослого

3 несовершеннолетнего, малолетнего, многолетнего

4 малолетнего, взрослого, пожилого

#### 5. Понятие следа

1. Всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или явлений;

2. Отпечаток ноги или обуви на любой поверхности;

3. вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места происшествия.

#### 6. Что представляет собой тактический прием?

1. Наиболее правильная линия поведения, которая обеспечивает эффективность в решении задач при расследовании преступлений;

2. Логическое умозаключение, выдвигающее предположения о причинах, процессе и деталях произошедшего преступления, которое требует проверки и подтверждения;

3. Конкретный метод исследования объекта, применяемый экспертом-криминалистом.

#### 7. К принципам планирования расследования относятся:

1. Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность

2. Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность

3. Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

#### 8. Отраслями криминалистической техники являются:

1. Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации

2. Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация.

3. Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация.

## 9. Основной способ фиксации следов преступлений

1. Описание в протоколе
2. Фотографирование
3. Копирование следов на различные материалы

### 10. Цель следственного эксперимента:

1. Проведение опытных действий
2. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления
3. Установление последовательности действий при совершении преступления

11. Кто первым назвал систему, способную противостоять преступности нового качества, криминалистикой

- 1 Ганс Гросс (1898 г.)
- 2 Людвиг фон Ягеманн (1838-1841 г.г.)
- 3 Альфонс Бертильон (1882 г.)
- 4 Е.Ф. Буринский (1903 г.)

12. Особую роль в становлении отечественной криминалистики сыграли работы выдающихся ученых-криминалистов

- 1 И.Н. Якимова и В.И. Громова
- 2 П.П. Михеева и Н.Н. Семенова
- 3 Г.Ю. Маннса и П.С. Семеновского
- 4 Я. Баршева и Е. Колоколова

13. Научные основы теории криминалистической идентификации сформулировал в 40-х годах XX в. выдающийся отечественный ученый

- 1 С.М. Потапов
- 2 Р.С. Белкин
- 3 С.Н. Трегубов
- 4 С.А. Голунский

### 14. Микроследом неорганического происхождения является

1. Микрочастица золота.
2. Почва;
3. Волос.

### 15. К частным признакам папиллярного узора не относятся

1. Слияние, расхождение папиллярных линий
2. Отрочок, мостик, крючок
3. Окончание, начало папиллярных линий
4. Тип и вид папиллярного узора

### 16. Обязательными признаками огнестрельного стрелкового оружия не являются

1. Наличие устройства для воспламенения заряда; достаточное поражающее действие снаряда
2. Использование энергии газов взрывчатого вещества для метания снаряда, достаточная прочность конструкции
3. Наличие ствола для придания направления движению снаряда
4. Наличие предохранителя, целика с мушкой

### 17. Под письменной речью понимается ...

1. Смысловая сторона, пунктуация, лексика, стиль
2. Грамматика, лексика, стиль, фразеология
3. Смысловая сторона, грамматика, лексика, стиль
4. Синтаксис, пунктуация, морфология

18. Наркотические средства кустарного производства исследуются в ходе производства экспертизы ...

1. Наркотических средств.
2. Веществ и материалов.
3. Биологических веществ.
4. Психотропных веществ.

19. К средствам фиксации осмотра места происшествия относятся

1. Протокол ОМП, планы, чертежи, фото- и видеозапись, слепки, зарисовки
2. Планы, чертежи, фото-видеозапись, слепки, зарисовки
3. Протокол ОМП, планы, чертежи, фото- и видеозапись, слепки
4. Протокол ОМП, планы, чертежи, фото- и видеозапись, зарисовки

20. В следственной практике при допросе используются вопросы ...

1. Восполняющие, уточняющие, наводящие, контрольные и изобличающие
2. Дополняющие, уточняющие, наводящие, контрольные и изобличающие
3. Дополняющие, уточняющие, напоминающие, контрольные и изобличающие
4. дополняющие, разоблачающие, напоминающие, контрольные, изобличающие

21. Тактическими приемами эмоционального воздействия, используемых для изобличения допрашиваемого во лжи являются...

1. Предъявление доказательств, опровергающих показания допрашиваемого
2. Разъяснение правовых последствий дачи ложных показаний
3. Логический анализ противоречий между интересами допрашиваемого и его соучастников
4. Метод косвенного допроса

22. Наиболее часто при вымогательстве назначается(-ются) такая(-ие) экспертиза(-ы), как ...

1. Баллистическая, портретная, фоноскопическая
2. Дактилоскопическая, почерковедческая, фоноскопическая
3. Техническое исследование документов и холодного оружия
4. Дактилоскопическая, почвоведческая, ихтиологическая

23. Наркотическими средствами, относящимися к группе опиоидов, являются...

1. Марихуана.
2. Метакалон.
3. Маковая солома.
4. Амфетамин.

24. Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным...

1. Когда деньги уже будут находиться в столе взяточполучателя
2. На обратном пути после получения взятки
3. Когда взяточполучатель распорядится предметом взятки
4. Во время передачи-получения взятки

25. Баллистической экспертизой установлено, что извлеченная из трупа потерпевшего пуля выстрелена из пистолета, изъятого у подозреваемого. К какому виду идентификации относится данное исследование...

1. По источнику общего происхождения
2. По отображению в памяти
3. По материально-фиксированным отображениям
4. По описанию признаков

26. К приемам эмоционального воздействия относятся ...

1. Побуждение раскаяться, воздействие на положительные стороны личности, использование антипатии к соучастникам, использование фактора внезапности
2. Побуждение раскаяться, доказательство бессмысленности занятой позиции, использование антипатии к соучастникам, использование фактора внезапности
3. Логический анализ противоречий, воздействие на положительные стороны личности, использование антипатии к соучастникам, использование фактора внезапности
4. Побуждение раскаяться, воздействие на положительные стороны личности, использование антипатии к соучастникам, предъявление доказательств, требующих детализации показаний

27. В структуру криминалистической характеристики преступления входят ...

1. Система данных о типичных способах совершения преступления, о личности вероятного преступника, жертвы; данные о типичных обстоятельствах совершения и способствования совершению преступления
2. Система данных о нетипичных способах совершения преступления, о личности вероятного

преступника, жертвы; данные о типичных обстоятельствах совершения и способствования совершению преступления

3. Система данных о типичных способах совершения преступления, о личности вероятного преступника, жертвы; данные о нетипичных обстоятельствах совершения и способствования совершению преступления

4. Система данных о типичных способах совершения преступления, о личности следователя или лица проводящего расследование, жертвы; данные о типичных обстоятельствах совершения и способствования совершению преступления

28. Можно выделить четыре типичные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств ...

1. Убийство совершено в условиях неочевидности; известен потерпевший, но неизвестен подозреваемый; при безвестном исчезновении человека; при обнаружении неопознанного трупа

2. Убийство совершено в условиях очевидности; известен потерпевший, но неизвестен подозреваемый; при безвестном исчезновении человека; при обнаружении опознанного трупа

3. Убийство совершено в условиях очевидности; известен подозреваемый, но неизвестен потерпевший; при безвестном исчезновении человека; при обнаружении неопознанного трупа

4. Убийство совершено в условиях очевидности; известен потерпевший, но неизвестен подозреваемый; при безвестном исчезновении человека; при обнаружении неопознанного трупа

29. Типичными версиями, выдвигаемыми по делам об изнасилованиях являются...

1. Изнасилование было при указанных в заявлении потерпевшей или несколько иных обстоятельствах

2. Имело место добровольное половое сношение

3. Была инсценировка изнасилования

4. Все ответы правильные

30. "Фрикером" называется хакер, который...

1. Использует альтернативные варианты оплаты телефонных услуг для обмана телефонной станции.

2. Взламывает защиту программ от неоплаченного использования.

3. Оплачивает свои расходы с чужих кредитных карточек.

4. взламывает защиту провайдера.

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. По уголовному делу о мошенничестве с недвижимостью, совершенному организованной группой лиц: следователь провел предъявление для опознания подозреваемого Богданова потерпевшему Сорокину; назначил почерковедческую экспертизу в отношении второго подозреваемого Болотова, в которой первым вопросом был: «Подозреваемым Болотовым или иным лицом выполнена «Справка о доходах», представленная вместе с его свободными и экспериментальными образцами почерка на исследование?» Второму потерпевшему, Рожкову, в ходе допроса предъявил несколько фотоснимков, среди которых он узнал одного из мошенников, назвавшегося Брагиным, и дал подробное описание его внешности, которое следователь использовал для розыска; оперативный уполномоченный, перед тем как получить объяснения по факту мошенничества от третьего потерпевшего, Славина, провел одного из задержанных по данному уголовному делу по коридору мимо си

Определить, какие виды методы следует использовать предъявления для опознания. Какие специальные методы необходимо использовать при проведении экспертизы. Составить план расследования.

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

1. На месте происшествия была обнаружена шапка, к подкладке которой прилипли несколько волосков. Поскольку подозреваемый категорически утверждал, шапка ему не принадлежит, возникла необходимость провести экспертизу с целью установления при-надлежности волос подозреваемому.

1. Какие объекты биологического происхождения необходимо выявить при осмот-ре шапки?
2. Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.
3. Какие биометрические параметры подозреваемого необходимо использовать при назначении и проведения судебной экспертизы?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?
5. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы.

2. Осматривая телогрейку, в которой потерпевший был в момент причинения ему по-вреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал из которого изготовлена телогрейка, цвет наружной стороны и подкладки, степень изношен-ности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его текст, содержимое карманов, местоположение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке телогрейки.

- 1) На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре телогрейки?
- 2) Какие криминалистические методы следуют использовать для обнаружения и изъятия микрочастиц которые могут имеется на предмете которым может быть нанесен причинения вреда потерпевшему?
- 3) Составить фрагмент протокола получения образцов для сравнительного иссле-дования.

3. По делу о злоупотреблении лесником служебным положением и получении взяток за незаконный отпуск леса на корню во время осмотра были отпилены от комлевых частей срубленных сосен несколько отрезков. Характерные признаки этих отрезков (диаметр линии распила и подруба, трещины, количество годовых колец и другие) были с помощью специалиста описаны в протоколе осмотра и сфотографированы, и осмотре места порубки были найдены соответствующие пни, поверхности, конфигурация и другие признаки, которые полностью совпадали с признаками ранее отпиленных отрезков. Признаки обнаруженных на месте порубки пней также были описаны, а их поверхность сфотографирована. В протоколе осмотра было указано, что поверхности отрезков и пней полностью совпадают и, по заключению специалиста, до распила составляли единое целое.

1. Оцените действия следователя. На Ваш взгляд, какие обстоятельства преступле-ния не были отражены в протоколе осмотра места происшествия?
2. Составить план расследования.

4. Неизвестными лицами были подобраны ключи к замкам входных дверей квартиры гр-ки Соловьевой С. Л. и совершена кража вещей и ценностей на сумму 200 тыс. рублей. При осмотре квартиры на кухонном столе была обнаружена пустая бутылка ем-костью 0,5 литра из-под коньяка «Белый Аист» со следами пальцев рук. Со слов по-терпевшей, ранее бутылка, в которой находилось около 200 граммов коньяка, стояла в хо-лодильнике. Осмотром дверцы холодильника на ее поверхности, на уровне ручки, был обнару-жен, след участка ладони руки; след обработан порошком железа, восстановленного водо-родом, и перекопирован на отрезок дактилоскопической пленки. Дактопленка со следом ладони руки и бутылка из-под коньяка «Белый Аист» со следами пальцев рук с места проис-шествия изъяты. У гр-ки Соловьевой С. Л. получены экспериментальные образцы отпечатков паль-цев и участка ладони.

1. Какую экспертизу по данному делу следует назначить? Сформулируйте вопросы для этой экспертизы.
2. Составить письменное задание о проверке изъятых следов по криминалистиче-ским и оперативно-справочным учетам ЭКЦ ГУ МВД РФ по Краснодарскому краю.
3. Составить постановление о назначении судебной экспертизы

5. Подозреваемый в совершении серийной кражи драгоценных изделия и вещей (одежда) при допросе пояснил, что драгоценные изделия отдал К. с просьбой сдать в ломбард, а вещи подарил знакомым И., З. и Д., которые проживают в другом городе.

1. Составить версии.

2. Разработать алгоритм действия следователя.

3. Составить план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

4. Как правильно следует избрать и использовать фактор внезапности при принятии тактического решения о проведении тактического приема, комбинации или операции?

6. Сизов, работая заведующим административно-хозяйственным отделом ООО «Мо-нолит», в период ремонта офисных помещений получил деньги на обновление мебели в приемной и кабинетах ведущих сотрудников. Получив деньги, приобрел набор мягкой кожаной мебели стоимостью 49 тыс. руб., журнальный столик стоимостью 12 тыс. руб. и всю мебель увез к себе на дачу. Сотрудниками ЭБ и ПК данный факт был установлен, возбуждено уголовное дело и мебель изъята. На допросе Сизов пояснил, что мебель вывез к себе на дачу на период ремонта. Он не распаковывал ее, так как намеревался после ремонта привезти в офис.

1. Для подтверждения показаний Сизова, какие проверочные действия следует проводить согласно ч.1 ст. 144 УПК РФ.

2. Составить фрагмент протокола допроса директора ООО «Монолит» на предмет действий Сизова.

7. Председатель гаражного кооператива «Щит» Иванов, после того как было принято решение о строительстве дополнительных гаражных боксов, собрал деньги с инвесторов – будущих пайщиков кооператива по 200 тыс. руб. с каждого на строительство и подводу всех коммуникаций. В ходе строительства Иванов объявил об его удорожании и собрал еще по 50 тыс. рублей. Когда гаражные боксы были построены и переданы пайщикам, оказалось, что электроэнергия не подведена. Иванов пояснил, что денежные средства хватило только на строительство, а свет теперь каждый будет проводить сам. По инициативе пайщиков была проведена проверка, в ходе которой выяснилось, что Иванов на средства пайщиков построил еще два гаражных бокса, для себя и своего брата.

1. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела по данному факту?

2. Какие процессуальные действия необходимо провести в ходе предварительной проверки сообщения о совершенных действиях Иванова.

3. Какие необходимо произвести первоначальные следственные действия?

4. Какие обстоятельства подлежат доказыванию?

5. Составить фрагмент постановления о возбуждении уголовного дела.

8. На посту ДПС остановлен автомобиль. При проверке документов у водителя выяснилось, что он имеет водительский стаж более 10 лет и управляет транспортным средством на основании простой рукописной доверенности. В соответствующей графе полиса ОСАГО под сведениями собственника автомашины были вписаны фамилия, имя и отчество, серия и номер водительского удостоверения проверяемого. Эти сведения соответствовали действительности, однако почерк, которым выполнена эта запись, явно отличался от почерка, которым выполнена запись о собственнике.

Следователь, после осмотра страхового полиса в рамках осмотра места происшествия, возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ.

1. Какие проверочные действия необходимо осуществить для установления признаков мошенничества?

2. Составить процессуальное объяснение водителя согласно ч.1 ст.144 УПК РФ.

9. Пенсионерка А. дала объявление в газету о поиске мастера по застеклению балкона. На предложение откликнулся гр. Б. После осмотра небольшого балкона Б. согласился на выполнение работ из имевшегося у него материала за 15 тыс. рублей. По устной договоренности Б. обязался выполнить работы за 2 недели. В качестве предоплаты он получил у А. деньги в сумме 7,5 тыс. рублей, о чем была составлена расписка. Однако работы так и не были выполнены.

1. Какие процессуальные действия необходимо провести следователю для получения криминалистически значимой информации (доказательственной и ориентирующей) для проверки имело ли место совершение мошенничества?

2. Составить постановление о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении

уголовного дела.

10. Гладков во время выпивки сообщил Миловидову и Раевскому, что его знакомый Петрухин, который занимается пчеловодством, располагает большими деньгами, и предложил этими деньгами завладеть. Все трое отправились к Петрухину. Гладков вызвал его из дома, затем они отвели Петрухина в заброшенный сарай и стали требовать 300 000 руб., угрожая в случае отказа сжечь его дом, а самого убить. Петрухин пообещал отдать деньги через два дня, когда оптовый покупатель рассчитается с ним за мед, и договорился с вымогателями о месте встречи. На следующий день он обратился за помощью в полицию.

1. Как должны действовать сотрудники полиции, чтобы изобличить вымогателей?
2. Составить план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

11. Во время драки Н. нанес ножовое ранение Б. и при его доставлении в больницу он скончался. На месте нанесения ножового ранения Б. подбросил нож со следами пальцев рук З. ране судимого за убийство. Кроме этого Н. пользуясь дружескими отношениями с З. он (Н.) украл ботинки З. на котором нанёс почву на месте где совершена преступление и обратно его покинул в домовладение З. В ходе проведенного исследования рукоятки было установлены следы пальцев рук З. и при проведении обыска изъята обувь З. При проведении судебно-почвоведческой экспертизы установлено, глина и комки грязи имеющиеся на обуви изъятого у З. соответствует с почвой имеющейся на месте происшествия.

1. Сформулировать какие использованы способы противодействия расследованию?
2. Какие средства и в каких формах необходимо использовать для преодоления противодействия?
3. Определить и сформулировать перечень следственных действий позволяющих преодолеть противодействие.
4. Составить фрагмент следственного действия.

12. В управление внутренних дел поступили достоверные данные о том, что группа из нескольких человек ежедневно вымогает часть выручки у торговцев на местном рынке. Один из таких торговцев, Большаков, отказавшийся платить вымогателям, был ими же жестоко избит. Большакова пригласили в УВД и провели с ним доверительную беседу. Он подтвердил уже известные сотрудникам полиции факты, назвал приметы некоторых вымогателей, но от подачи официального заявления категорически отказался, объяснив это опасениями за свою жизнь.

1. Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?
2. Составить план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по задержанию вымогателей с поличным.

13. В ОВД поступило сообщение от Г. о том, что главный специалист городской управы М., на просьбу Г. о приобретении садового участка недалеко от города сказал, что этот вопрос будет решен, если Г. переведет на его пластиковую карту 3000 долл. США.

Составить постановление о проведении оперативного эксперимента в сочетании со следственным действием задержание на месте преступления

14. Водитель Т. из аэропорта подвозил двоих пассажиров. Прибыв в пункт назначения, те расплатились с ним; каждый дал по 500 рублей. Приехав в парк, Т. обнаружил, что обе эти купюры несколько толще остальных, изображения и буквы на них расплывчатые, а защитные волокна и водяные знаки отсутствуют. Т. обратился в полицию. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

1. Составить протокол принятия устного заявления (водитель не умеет писать на русском языке)
2. Составить фрагмент протокола осмотра денежной купюры с указанием использованной кримтехники.
3. Составить фрагмент постановления судебной экспертизы (дактилоскопической, трассологической, исследования документов и т.п.).



15. Гр. И. был задержан при попытке реализации монет достоинством 5 и 10 рублей. При обыске у него в гараже были обнаружены литейные формы, тигли, горны, па-яльные лампы, осветительная аппаратура, а также оборудование для гальванопластики. Подозреваемый заявил, что подделкой денег занимается один.

1. Составить фрагмент объяснения И.
2. Составить протокол личного обыск И.
3. Составить фрагмент постановления о возбуждении уголовного дела.
4. Составить фрагмент протокола обыска.

16. Гр. Х. был задержан при сбыте поддельной 1000-рублевой купюры. При опросе он признался, что занимается подделкой денег в своей квартире. В связи с этим в кв. Х. ре-шили провести обыск.

1. Составить протокол административного задержания Х.
2. Составить протокол личного обыска.
3. Составить уголовно-процессуальное объяснение Х.
4. Составить постановление о возбуждение уголовного дела
5. Составить постановление о производстве обыска.
5. Составить протокол обыска в квартире Х.

17. ООО «Электромонтаж» задолжало в бюджет 1 млн. 500 тыс. руб. по налогам. Но уплата этой суммы не входила в расчеты руководства предприятия — денежные средства планировалось пустить на развитие бизнеса. Имеющиеся на счету 910 тыс. руб. были ис-трачены на нужды предприятия. Генеральный директор Косовой, с целью избежать нало-говых выплат, принял решение об объявлении банкротства предприятия.

1. Составить фрагмент акта документальной проверки ООО «Электромонтаж».
2. Для формирования доказательственной базы, составить фрагмент постановления о назначении необходимых экспертиз.

18. В ходе выездной налоговой проверки в ООО «Стройтехинвест» было выявлен нарушение налогового законодательства, в результате которого недоначислен налог на прибыль в размере 320 тыс. рублей. Директор ООО «Стройтехинвест» пояснил, что он до-верял своему бухгалтеру, поэтому подписывал документы не глядя. Но она по неопытно-сти допустила нарушения законодательства. Бухгалтер пояснила, что действия совершала с ведома и по указанию директора.

1. Составить фрагмент допроса директора и главбуха.
2. Составить план проведения очной ставки.
3. Составить фрагмент протокола очной ставки между директором и главбуха.

## **Раздел 2. Вид контроля**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Общая теория криминалистики: методологическое значение и тенденции развития
2. Диалектика обобщения в научном познании
3. Значение системного подхода в обобщении криминалистического научного знания

4. Интерактивный процесс и его значение в криминалистике
5. Систематизация и метод моделирования. Модели систем как иерархия абстракций
6. Понятие и методологическое значение типизации как метода обобщения системных моделей
7. Содержание метода типизации
8. Преступная деятельность как объект и предмет криминалистического познания
9. Типовая структура криминалистической характеристики преступлений
10. Типовая структура механизма преступления
11. Современное состояние криминалистического познания преступной деятельности и задачи его развития
12. Проблема криминалистической деятельности в теории криминалистики
13. Анализ содержания криминалистической деятельности
14. Следственная ситуация как условие криминалистической деятельности
15. Информация о преступлении как условие криминалистической деятельности
16. Развитие научных представлений о природе криминалистики
17. Мест криминалистики в системе юридических наук
18. Криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности
19. Криминалистики и иные общественные науки
20. Взаимосвязь криминалистики с естественными и техническими науками
21. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики
22. Принципы криминалистики
23. Законы развития криминалистики
24. Закон связи и преемственности между существующими и возникающими криминалистическими концепциями
25. Закон активного творческого приспособления для целей судопроизводства до-стижений различных, паук

26. Обусловленность, криминалистических рекомендаций потребностями практики борьбы с преступностью и совершенствование этой практики на основе криминалистической науки
27. Ускорение темпов развития криминалистической науки в условиях научно-технического прогресса
28. Понятие языка криминалистики. Тенденции развития языка криминалистики
29. Криминалистические категории
30. Криминалистическая техника
31. Криминалистическая тактика
32. Криминалистическая методика
33. Техничко-криминалистическое средство, криминалистический прием, кримина-листическая рекомендация
34. Знаковые системы в криминалистике
35. Понятие и классификация методой криминалистики
36. Диалектический метод – всеобщий метод криминалистической пауки
37. Общие (общенаучные) методы криминалистики
38. Специальные методы криминалистики
39. Соотношение и связь методов криминалистики с методом практической дея-тельности по борьбе с преступностью
40. Понятие криминалистической систематики и ее значение
41. Развитие отечественных научных представлений о системе криминалистики
42. Система криминалистики и система представлений о ее предмете
43. Частные криминалистические классификации
44. Классификация лиц
45. Классификация предметов
46. Классификация свойств и признаков
47. Классификация действий и процессов

48. Логико-криминалистические классификации
49. Характеристика частной криминалистической теории
50. Факт и частная криминалистическая теория
51. Отдельное теоретическое построение и частная криминалистическая теория
52. Содержание частной криминалистической теории
53. Предмет частной теории
54. Объект (объекты) частной теории
55. Метод частной теории
56. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий
57. Тенденции развития системы частных криминалистических теорий
58. Пополнение системы частных криминалистических теорий
59. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий
60. Формализация системы частных криминалистических теорий
61. Адаптация системы частных криминалистических теорий
62. Развитие научных представлений о механизмах следообразования.
63. Понятия учения о механизмах следообразования.
64. Понятие следа.
65. Механизм следообразования.
66. Классификационная часть учения о механизмах следообразования.
67. Функциональная часть учения о механизмах следообразования.
68. Понятие признака в криминалистике.
69. Классификации признаков в криминалистике.
70. Общие субстанциональные классификации.
71. Общие объемные классификации.
72. Общие функциональные классификации.

73. Объектовые классификации признаков.
74. Совокупности и системы признаков.
75. Понятие фиксации доказательственной информации.
76. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
77. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации
78. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации
79. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
80. Формирование теории криминалистической идентификации
81. Терминологический аппарат
82. Криминалистическая идентификация или идентификация в криминалистике
83. Групповая (видовая, родовая) идентификация или установление групповой принадлежности?
84. Формы (виды) криминалистической идентификации.
85. Теория криминалистической диагностики.
86. Идея науки об экспертизе, ее возникновение и развитие.
87. Общие принципы методики криминалистических экспертных исследований как частная криминалистическая теория.
88. Предмет и объект криминалистической экспертизы.
89. Классификация видов криминалистической экспертизы. Проблема новых видов криминалистической экспертизы.
90. О внутреннем убеждении судебного эксперта и экспертных ошибках.
91. Развитие учения о криминалистической версии и планировании судебного исследования.
92. Понятийный и классификационный аппарат учения «Криминалистическая версия».
93. Понятийный и классификационный аппарат учения «Планирование судебного исследования».

94. Планирование расследования.
95. Планирование судебного следствия.
96. Планирование экспертного исследования.
97. Содержание криминалистической теории причинности.
98. Проблемы установления механизма события с помощью следственных (судебных) действий.
99. Проблемы экспертного установления причинно-следственных связей.
100. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
101. Основные элементы теории криминалистического прогнозирования.
102. Понятие и методологические основы криминалистического прогнозирования.
103. Основные направления криминалистического прогнозирования.
104. Криминалистическая теория временных связей и отношений.
105. Понятие и уровни организации работы с доказательствами.
106. Организация расследования и криминалистическая методика.
107. Организация экспертного исследования доказательств.
108. Полевая криминалистика и ее проблемы.
109. Постановка проблем.
110. Возможные варианты решений проблем.
111. Принципы комплектования наборов технико-криминалистических средств.
112. Пределы технической оснащения следователя и специалиста для работы в полевых условиях.
113. Перспективные направления научных исследований и области технической оснащения следователя для работы в «полевых» условиях.
114. Информационное обеспечение оперативно-следственной группы в «полевых» условиях.

115. Принципы распределения средств «полевой» криминалистики и вопрос о субъекте их применения.

116. Проведение криминалистических экспертиз в «полевых» условия.

117. Возникновение и содержание.

118. Возможные пути решения проблемы.

119. История и современное состояние проблемы.

120. Возможные пути решения проблем.

121. Возникновение проблемы.

122. Возможные пути решения проблемы.

123. Возникновение проблемы.

124. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы.

125. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела.

126. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения (подразделения).

127. Законодательная рекомендация статуса субъектов экспертного исследования.

128. Регламентация производства комплексной экспертизы.

129. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы.

130. Расширение перечня случаев обязательного назначения экспертизы.

131. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

132. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

133. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности.

134. Понятие следственной ситуации.

135. Виды следственных ситуации.

136. О концепции «бесконфликтного следствии».

137. Понятие тактического решения.

138. Определение цели и тактического воздействия.
139. Проблема следственной интуиции.
140. Принятие тактического решения.
141. Некоторые специальные попроси принятия тактических решений.
142. Тактическое решение при расследовании преступлении группой следователей.
143. Принятие решений и условиях тактического риска.
144. Принятие тактического решения в условиях конфликтной ситуации.
145. Возникновение проблемы.
146. Понятие и виды тактической комбинации.
147. Общие условия допустимости тактических комбинаций.
148. Тактические комбинации при производстве допроса.
149. Фактор внезапности, его смысл и формы использования при расследовании преступлений.
150. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности
151. Учет воздействия фактора внезапности на деятельность следователя.
152. Влияние-фактора внезапности на полноту и достоверность доказательственной информации.
153. О сетевом методе планирования расследования.
154. О программировании расследования преступлений.
155. Частные криминалистические методики как комплексы криминалистических рекомендаций.
156. Криминалистическая характеристика преступления.
157. Криминалистическая классификация преступлений.
158. Определение предмета и направления расследования.
159. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
160. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные Мероприятия.



161. Право, как определяющий фактор и источник методических рекомендаций криминалистики.

162. Следственная практика как источник криминалистических методических рекомендаций.

163. Наука как источник криминалистических методических рекомендаций

164. Понятие сокрытия преступления.

165. Классификация способов сокрытия преступления.

166. Факторы, понуждающие к сокрытию преступления и влияющие на выбор способа и возможность сокрытия.

167. Криминалистическое понятие раскрытия преступления.

168. Этапы расследования преступления.

169. Проблемы расследования в сфере финансово-кредитной системы.

170. Проблемы расследования в сфере компьютерной информации.

171. Проблемы расследования в сфере коммерческого мошенничества.

172. Исторические факты, повлиявшие на выявление актуальных вопросов и перспективы современной криминалистики.

173. История и методологические основы общей теории криминалистики.

174. История современной криминалистики

175. Некоторые современные проблемы криминалистики.

176. Современное представление о предмете и объекте криминалистики.

177. Методологическое значение развития общей теории криминалистики.

178. Криминалистика в системе научного знания

179. Классификация и природа криминалистики

180. Механизм преступления в структуре криминалистической характеристики преступлений

181. Современное состояние механизма убийства, совершенного организованной преступной группой

182. Современное состояние механизма убийства, совершенное с целью сокрытия другого преступления
183. Современное состояние механизма убийства, совершенное из кровной мести
184. Современное состояние механизма убийства, совершенное по найму
185. Современное состояние механизма убийства, совершенное из хулиганских побуждений
186. Современное состояние механизма убийства, совершенное общеопасным способом
187. Современное состояние механизма убийства, совершенное двух и более лиц
188. Современное состояние механизма убийства, совершенное с особой жестокостью
189. Современное состояние механизма убийства, совершенное с особой жестокостью
190. Современное состояние криминалистической аудио, - видеозаписи
191. Современное состояние криминалистической фотографий
192. Современное состояние криминалистического исследования следов преступлений
193. Современное состояние криминалистического оружиеведения
194. Современное состояние криминалистического исследования письма
195. Современное состояние криминалистической габитоскопий
196. Современное состояние криминалистического исследования человека по внешним признакам
197. Современное состояние криминалистической регистрации и учетов
198. Микрообъекты и следы запаха человека как источник криминалистической идентификации
199. Современное состояние криминалистической идентификации
200. Современное состояние организации раскрытия и расследования преступлений
201. Актуальные вопросы взаимодействия органа предварительного следствия и дознания
202. Теоретические основы криминалистической ситуации и практика использования в расследовании преступлений

203. Теоретические основы криминалистической версии и практика использования в раскрытии и расследования преступлений

204. Современное состояния компьютерных технологии используемые в расследования преступлении

205. Компьютерная информация : теоретические основы и практика применения в расследовании преступлений

206. Современное состояние организации и тактики осмотра места происшествия

207. Современное состояние тактики допроса свидетеля и потерпевшего

208. Современное состояние тактики допроса подозреваемого, обвиняемого

209. Современное состояние следственного эксперимента

210. Современное состояние организации и тактики проведения обыска

211. Современное состояние организации и тактики предъявления для опознания

*Очная форма обучения, Второй семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4*

Вопросы/Задания:

1. Исторические факты, повлиявшие на выявление актуальных вопросов и перспективы современной криминалистики.

2. История и методологические основы общей теории криминалистики.

3. История современной криминалистики

4. Некоторые современные проблемы криминалистики.

5. Современное представление о предмете и объекте криминалистики.

6. Методологическое значение развития общей теории криминалистики.

7. Криминалистика в системе научного знания

8. Классификация и природа криминалистики

9. Механизм преступления в структуре криминалистической характеристики преступлений

10. Современное состояние механизма убийства, совершенное организованной преступной группой

11. Современное состояние механизма убийства, совершенное с целью сокрытия другого преступления

12. Современное состояние механизма убийства, совершенное из кровной мести
13. Современное состояние механизма убийства, совершенное по найму
14. Современное состояние механизма убийства, совершенное из хулиганских побуждений
15. Современное состояние механизма убийства, совершенное общеопасным способом
16. Современное состояние механизма убийства, совершенное двух и более лиц
17. Современное состояние механизма убийства, совершенное с особой жестокостью
18. Современное состояние механизма убийства, совершенное с особой жестокостью
19. Современное состояние криминалистической аудио, - видеозаписи
20. Современное состояние криминалистической фотографий
21. Современное состояние криминалистического исследования следов преступлений
22. Современное состояние криминалистического оружиеведения
23. Современное состояние криминалистического исследования письма
24. Современное состояние криминалистической габитоскопий
25. Современное состояние криминалистического исследования человека по внешним признакам
26. Современное состояние криминалистической регистрации и учетов
27. Микрообъекты и следы запаха человека как источник криминалистической идентификации
28. Современное состояние криминалистической идентификации
29. Современное состояние организации раскрытия и расследования преступлений
30. Актуальные вопросы взаимодействия органа предварительного следствия и дознания
31. Теоретические основы криминалистической ситуации и практика использования в расследовании преступлений
32. Теоретические основы криминалистической версии и практика использования в раскрытии и расследования преступлений

33. Современное состояние компьютерных технологий используемые в расследования преступлении

34. Компьютерная информация : теоретические основы и практика применения в расследовании преступлений

35. Современное состояние организации и тактики осмотра места происшествия

36. Современное состояние тактики допроса свидетеля и потерпевшего

37. Современное состояние тактики допроса подозреваемого, обвиняемого

38. Современное состояние следственного эксперимента

39. Современное состояние организации и тактики проведения обыска

40. Современное состояние организации и тактики предъявления для опознания

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен  
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4*

Вопросы/Задания:

1. Общая теория криминалистики: методологическое значение и тенденции развития
2. Диалектика обобщения в научном познании
3. Значение системного подхода в обобщении криминалистического научного знания
4. Интерактивный процесс и его значение в криминалистике
5. Систематизация и метод моделирования. Модели систем как иерархия абстракций
6. Понятие и методологическое значение типизации как метода обобщения системных моделей
7. Содержание метода типизации
8. Преступная деятельность как объект и предмет криминалистического познания
9. Типовая структура криминалистической характеристики преступлений
10. Типовая структура механизма преступления
11. Современное состояние криминалистического познания преступной деятельности и задачи его развития
12. Проблема криминалистической деятельности в теории криминалистики
13. Анализ содержания криминалистической деятельности

14. Следственная ситуация как условие криминалистической деятельности
15. Информация о преступлении как условие криминалистической деятельности
16. Развитие научных представлений о природе криминалистики
17. Мест криминалистики в системе юридических наук
18. Криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности
19. Криминалистики и иные общественные науки
20. Взаимосвязь криминалистики с естественными и техническими науками
21. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики
22. Принципы криминалистики
23. Законы развития криминалистики
24. Закон связи и преемственности между существующими и возникающими криминалистическими концепциями
25. Закон активного творческого приспособления для целей судопроизводства до-стижений различных, наук
26. Обусловленность, криминалистических рекомендаций потребностями практики борьбы с преступностью и совершенствование этой практики на основе криминалистической науки
27. Ускорение темпов развития криминалистической науки в условиях научно-технического прогресса
28. Понятие языка криминалистики. Тенденции развития языка криминалистики
29. Криминалистические категории
30. Криминалистическая техника
31. Криминалистическая тактика
32. Криминалистическая методика
33. Техничко-криминалистическое средство, криминалистический прием, криминалистическая рекомендация
34. Знаковые системы в криминалистике
35. Понятие и классификация методик криминалистики

36. Диалектический метод – всеобщий метод криминалистической пауки
37. Общие (общенаучные) методы криминалистики
38. Специальные методы криминалистики
39. Соотношение и связь методов криминалистики с методом практической деятельности по борьбе с преступностью
40. Понятие криминалистической систематики и ее значение
41. Развитие отечественных научных представлений о системе криминалистики
42. Система криминалистики и система представлений о ее предмете
43. Частные криминалистические классификации
44. Классификация лиц
45. Классификация предметов
46. Классификация свойств и признаков
47. Классификация действий и процессов
48. Логико-криминалистические классификации
49. Характеристика частной криминалистической теории
50. Факт и частная криминалистическая теория
51. Отдельное теоретическое построение и частная криминалистическая теория
52. Содержание частной криминалистической теории
53. Предмет частной теории
54. Объект (объекты) частной теории
55. Метод частной теории
56. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий
57. Тенденции развития системы частных криминалистических теорий
58. Пополнение системы частных криминалистических теорий
59. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий

60. Формализация системы частных криминалистических теорий
61. Адаптация системы частных криминалистических теорий
62. Развитие научных представлений о механизмах следообразования.
63. Понятия учения о механизмах следообразования.
64. Понятие следа.
65. Механизм следообразования.
66. Классификационная часть учения о механизмах следообразования.
67. Функциональная часть учения о механизмах следообразования.
68. Понятие признака в криминалистике.
69. Классификации признаков в криминалистике.
70. Общие субстанциональные классификации.
71. Общие объемные классификации.
72. Общие функциональные классификации.
73. Объектовые классификации признаков.
74. Совокупности и системы признаков.
75. Понятие фиксации доказательственной информации.
76. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
77. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации
78. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации
79. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
80. Формирование теории криминалистической идентификации
81. Терминологический аппарат
82. Криминалистическая идентификация или идентификация в криминалистике



83. Групповая (видовая, родовая) идентификация или установление групповой принадлежности?
84. Формы (виды) криминалистической идентификации.
85. Теория криминалистической диагностики.
86. Идея науки об экспертизе, ее возникновение и развитие.
87. Общие принципы методики криминалистических экспертных исследований как частная криминалистическая теория.
88. Предмет и объект криминалистической экспертизы.
89. Классификация видов криминалистической экспертизы. Проблема новых видов криминалистической экспертизы.
90. О внутреннем убеждении судебного эксперта и экспертных ошибках.
91. Развитие учения о криминалистической версии и планировании судебного исследования.
92. Понятийный и классификационный аппарат учения «Криминалистическая версия».
93. Понятийный и классификационный аппарат учения «Планирование судебного исследования».
94. Планирование расследования.
95. Планирование судебного следствия.
96. Планирование экспертного исследования.
97. Содержание криминалистической теории причинности.
98. Проблемы установления механизма события с помощью следственных (судебных) действий.
99. Проблемы экспертного установления причинно-следственных связей.
100. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
101. Основные элементы теории криминалистического прогнозирования.
102. Понятие и методологические основы криминалистического прогнозирования.
103. Основные направления криминалистического прогнозирования.
104. Криминалистическая теория временных связей и отношений.

105. Понятие и уровни организации работы с доказательствами.
106. Организация расследования и криминалистическая методика.
107. Организация экспертного исследования доказательств.
108. Полевая криминалистика и ее проблемы.
109. Постановка проблем.
110. Возможные варианты решений проблем.
111. Принципы комплектования наборов технико-криминалистических средств.
112. Пределы технической оснащения следователя и специалиста для работы в полевых условиях.
113. Перспективные направления научных исследований и области технического оснащения следователя для работы в «полевых» условиях.
114. Информационное обеспечение оперативно-следственной группы в «полевых» условиях.
115. Принципы распределения средств «полевой» криминалистики и вопрос о субъекте их применения.
116. Проведение криминалистических экспертиз в «полевых» условиях.
117. Возникновение и содержание.
118. Возможные пути решения проблемы.
119. История и современное состояние проблемы.
120. Возможные пути решения проблем.
121. Возникновение проблемы.
122. Возможные пути решения проблемы.
123. Возникновение проблемы.
124. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы.
125. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела.

126. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения (подразделения).
127. Законодательная рекомендация статуса субъектов экспертного исследования.
128. Регламентация производства комплексной экспертизы.
129. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы.
130. Расширение перечня случаев обязательного назначения экспертизы.
131. Законодательная регламентация экспертной инициативы.
132. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.
133. Организационно-правовые и нравственные проблемы экспертной деятельности.
134. Понятие следственной ситуации.
135. Виды следственных ситуаций.
136. О концепции «бесконфликтного следствия».
137. Понятие тактического решения.
138. Определение цели и тактического воздействия.
139. Проблема следственной интуиции.
140. Принятие тактического решения.
141. Некоторые специальные просьбы принятия тактических решений.
142. Тактическое решение при расследовании преступлении группой следователей.
143. Принятие решений и условиях тактического риска.
144. Принятие тактического решения в условиях конфликтной ситуации.
145. Возникновение проблемы.
146. Понятие и виды тактической комбинации.
147. Общие условия допустимости тактических комбинаций.
148. Тактические комбинации при производстве допроса.
149. Фактор внезапности, его смысл и формы использования при расследовании преступлений.

150. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности
151. Учет воздействия фактора внезапности на деятельность следователя.
152. Влияние фактора внезапности на полноту и достоверность доказательственной информации.
153. О сетевом методе планирования расследования.
154. О программировании расследования преступлений.
155. Частные криминалистические методики как комплексы криминалистических рекомендаций.
156. Криминалистическая характеристика преступления.
157. Криминалистическая классификация преступлений.
158. Определение предмета и направления расследования.
159. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
160. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные Мероприятия.
161. Право, как определяющий фактор и источник методических рекомендаций криминалистики.
162. Следственная практика как источник криминалистических методических рекомендаций.
163. Наука как источник криминалистических методических рекомендаций
164. Понятие сокрытия преступления.
165. Классификация способов сокрытия преступления.
166. Факторы, понуждающие к сокрытию преступления и влияющие на выбор способа и возможность сокрытия.
167. Криминалистическое понятие раскрытия преступления.
168. Этапы расследования преступления.
169. Проблемы расследования в сфере финансово-кредитной системы.
170. Проблемы расследования в сфере компьютерной информации.
171. Проблемы расследования в сфере коммерческого мошенничества.

172. Исторические факты, повлиявшие на выявление актуальных вопросов и перспективы современной криминалистики.

173. История и методологические основы общей теории криминалистики.

174. История современной криминалистики

175. Некоторые современные проблемы криминалистики.

176. Современное представление о предмете и объекте криминалистики.

177. Методологическое значение развития общей теории криминалистики.

178. Криминалистика в системе научного знания

179. Классификация и природа криминалистики

180. Механизм преступления в структуре криминалистической характеристики преступлений

181. Современное состояние механизма убийства, совершенное организованной преступной группой

182. Современное состояние механизма убийства, совершенное с целью сокрытия другого преступления

183. Современное состояние механизма убийства, совершенное из кровной мести

184. Современное состояние механизма убийства, совершенное по найму

185. Современное состояние механизма убийства, совершенное из хулиганских побуждений

186. Современное состояние механизма убийства, совершенное общеопасным способом

187. Современное состояние механизма убийства, совершенное двух и более лиц

188. Современное состояние механизма убийства, совершенное с особой жестокостью

189. Современное состояние механизма убийства, совершенное с особой жестокостью

190. Современное состояние криминалистической аудио, - видеозаписи

191. Современное состояние криминалистической фотографий

192. Современное состояние криминалистического исследования следов преступлений

193. Современное состояние криминалистического оружиеведения

194. Современное состояние криминалистического исследования письма
195. Современное состояние криминалистической габитоскопий
196. Современное состояние криминалистического исследования человека по внешним признакам
197. Современное состояние криминалистической регистрации и учетов
198. Микрообъекты и следы запаха человека как источник криминалистической идентификации
199. Современное состояние криминалистической идентификации
200. Современное состояние организации раскрытия и расследования преступлений
201. Актуальные вопросы взаимодействия органа предварительного следствия и дознания
202. Теоретические основы криминалистической ситуации и практика использования в расследовании преступлений
203. Теоретические основы криминалистической версии и практика использования в раскрытии и расследования преступлений
204. Современное состояния компьютерных технологии используемые в расследования преступлении
205. Компьютерная информация : теоретические основы и практика применения в расследовании преступлений
206. Современное состояние организации и тактики осмотра места происшествия
207. Современное состояние тактики допроса свидетеля и потерпевшего
208. Современное состояние тактики допроса подозреваемого, обвиняемого
209. Современное состояние следственного эксперимента
210. Современное состояние организации и тактики проведения обыска
211. Современное состояние организации и тактики предъявления для опознания

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4*

Вопросы/Задания:

1. Исторические факты, повлиявшие на выявление актуальных вопросов и перспективы современной криминалистики.

2. История и методологические основы общей теории криминалистики.
3. История современной криминалистики
4. Некоторые современные проблемы криминалистики.
5. Современное представление о предмете и объекте криминалистики.
6. Методологическое значение развития общей теории криминалистики.
7. Криминалистика в системе научного знания
8. Классификация и природа криминалистики
9. Механизм преступления в структуре криминалистической характеристики преступлений
10. Современное состояние механизма убийства, совершенное организованной преступной группой
11. Современное состояние механизма убийства, совершенное с целью сокрытия другого преступления
12. Современное состояние механизма убийства, совершенное из кровной мести
13. Современное состояние механизма убийства, совершенное по найму
14. Современное состояние механизма убийства, совершенное из хулиганских побуждений
15. Современное состояние механизма убийства, совершенное общеопасным способом
16. Современное состояние механизма убийства, совершенное двух и более лиц
17. Современное состояние механизма убийства, совершенное с особой жестокостью
18. Современное состояние механизма убийства, совершенное с особой жестокостью
19. Современное состояние криминалистической аудио, - видеозаписи
20. Современное состояние криминалистической фотографий
21. Современное состояние криминалистического исследования следов преступлений
22. Современное состояние криминалистического оружиеведения
23. Современное состояние криминалистического исследования письма

24. Современное состояние криминалистической габитоскопий
25. Современное состояние криминалистического исследования человека по внешним признакам
26. Современное состояние криминалистической регистрации и учетов
27. Микрообъекты и следы запаха человека как источник криминалистической идентификации
28. Современное состояние криминалистической идентификации
29. Современное состояние организации раскрытия и расследования преступлений
30. Актуальные вопросы взаимодействия органа предварительного следствия и дознания
31. Теоретические основы криминалистической ситуации и практика использования в расследовании преступлений
32. Теоретические основы криминалистической версии и практика использования в раскрытии и расследования преступлений
33. Современное состояния компьютерных технологии используемые в расследования преступлении
34. Компьютерная информация : теоретические основы и практика применения в расследовании преступлений
35. Современное состояние организации и тактики осмотра места происшествия
36. Современное состояние тактики допроса свидетеля и потерпевшего
37. Современное состояние тактики допроса подозреваемого, обвиняемого
38. Современное состояние следственного эксперимента
39. Современное состояние организации и тактики проведения обыска
40. Современное состояние организации и тактики предъявления для опознания

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*



1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Реализация материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 145 с. - 978-5-907474-97-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10357> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д. Организация и управление расследованием преступлений: учеб. пособие / ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д.. - М.: КубГАУ, 2020. - 97 с. - 978-5-907373-12-9. - Текст: непосредственный.

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Ищенко Е. П., Комаров И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 126 с. - 978-5-907346-51-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8223> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. МЕРЕТУКОВ Г. М. Научные основы современной криминалистики: монография / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - 978-5-907550-46-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11706> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Проблемы следственной тактики: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 182 с. - 978-5-907474-55-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10359> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ШВЕЦ С.В. Судебные экспертизы по гражданским делам: учеб. пособие / ШВЕЦ С.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 109 с. - 978-5-907597-12-9. - Текст: непосредственный.

2. ШВЕЦ С. В. Использование специальных знаний в расследовании преступлений: метод. указания / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11796> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ШВЕЦ С. В. Юридическая техника: учеб. пособие / ШВЕЦ С. В., Ембулаева Н. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 109 с. - ISBN 978-5-907597-04-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12049> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ГРИЦАЕВ С. И. Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации: учеб. пособие / ГРИЦАЕВ С. И., Шевель Д. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 80 с. - 978-5-907597-10-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12047> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. [www.mvd.rf](http://www.mvd.rf) - Официальный сайт МВД России
4. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гп

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

437гп

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

023300

Парта - 16 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Лабораторные занятия*

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы

и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Научные основы современной криминалистики ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.